

Shree Saraswati School, Sarangkot Nepal Jaarverslag 2010/2011



**Stichting Sarangkot Nepal
Juni 2012**

1. Inleiding

In 2007/ 2008 heeft de stichting Sarangkot met behulp van Impulsis de Shree Saraswati School herbouwd. In het verlengde daarvan is een project op het gebied van kwaliteit van onderwijs opgestart. Het doel van dit project is de kwaliteit van de Shree Saraswati School naar een hoger niveau te brengen, zodat goed onderwijs ook voor kinderen en in het bijzonder meisjes van minder rijke ouders mogelijk is en blijft. Voor de eerste stap van dit project is twee jaar uitgetrokken.

Deze rapportage gaat in op het jaar 2011. Achtereenvolgens komen aan bod: het verloop van het project en de resultaten, het tijdtraject, de financiën en tot slot de vervolgstappen.

2. Verloop van het project en de resultaten tot nu toe

2.1 Opstarten

Nadat in oktober 2010 de afspraken met Impulsis over de financiering definitief waren geworden zijn wij naar Nepal afgereisd om het project op te starten. Wij hebben daar afspraken gemaakt met Om Baral, onze inspector, over zijn tijdsbesteding, de activiteiten van dit eerste jaar, zijn salaris en de onkostenvergoeding.

Vervolgens is met het schoolbestuur gesproken over de exacte rol van Om Baral en de betekenis ervan voor de school.

Tot slot heeft er een overleg plaatsgevonden met de Belgische stichting Quality of Life, die in het verleden ook deze school gesteund heeft met als doel hen te informeren over ons project.

Om Baral is per 1 december 2010 gestart.

2.2 Voorbereidingen op het schooljaar 2068 (2011/2012)

Aangezien het schooljaar reeds in volle gang was, betroffen de eerste stappen voorbereidingen op het aankomende schooljaar dat eind april 2011 van start ging. Daarnaast is er gewerkt aan draagvlak en vertrouwen bij de leraren. Nadere informatie hierover is te vinden in de bijlage (Report of Shree Saraswati School 2011, paragraaf 3 en 4).

2.3 Start van het nieuwe schooljaar 2068 (2011/2012)

Het jaar is gestart met nieuwe lesmethoden, boeken in het Engels en een overzichtelijke kalender met daarop alle (buitenschoolse) activiteiten van het hele jaar. Nadere informatie hierover is te vinden in de bijlage (Report of Shree Saraswati School 2011, paragraaf 3 en 4).

2.4 Bezoek Om Baral aan Nederland

Om Baral heeft in oktober 2011 een bezoek aan Nederland gebracht. Hij heeft op een viertal scholen stage gelopen om een indruk van het onderwijs in Nederland te krijgen. Hij is door de scholen zeer gastvrij ontvangen en ze hebben hem alle mogelijkheden gegeven om er veel te kunnen ervaren en leren.

Om gaf aan dat, na dit bezoek, hij van de leraren van de Shree Saraswati School meer vertrouwen kreeg, hetgeen het project zeer ten goede gekomen is.

2.5 Einde schooljaar 2068 (2011/2012)

Terugkijkend zijn er veel en goede resultaten geboekt. Er is een helder schoolprogramma waarvan alle onderdelen uitgevoerd zijn. De leraren zijn gemotiveerder en hebben meer inzichten gekregen in lesmethodieken en pedagogiek. De lesmethodieken zijn meer van deze tijd en in het Engels. Hierdoor doet de school niet onder voor een Private school. Tot slot ziet de school en de kinderen er veel verzorgder uit (rust, reinheid en regelmaat). Nadere informatie hierover is te vinden in de bijlage (Report of Shree Saraswati School 2011).

2.6 Eigen indruk

Naast zijn bezoek aan Nederland, heeft Om Baral ons via de mail, in woord en beeld, regelmatig op de hoogte gehouden van zijn vorderingen. Daarnaast hebben wij gedurende de looptijd van het project Nepal zelf twee keer bezocht. Om maakt op ons een zeer betrouwbare en capabele indruk. Niet alleen op het inhoudelijke maar ook op het sociale vlak. Het is prettig met hem samen te werken en hij geeft ons veel bruikbare en verdiepende informatie over Nepal. Hij helpt ons, waar nodig, bij de uitvoering van onze andere projecten. Een waar verlengstuk van onze stichting in Nepal.

De school is voor ons bijna onherkenbaar, zo opgeruimd! De kinderen zien er verzorgd uit in perfecte uniforms en de handen en het gezicht zijn schoon. Zelfs geen snottebellen! Het schoolbestuur en de leraren geven aan oprecht dankbaar te zijn met de komst van Om Baral en de ingeslagen weg. Tot slot laten enkele ouders ons weten, dat ze gehoord hebben dat het onderwijs van de Shree Saraswati School is verbeterd.

3. Tijdstraject

Zoals wij reeds in ons projectvoorstel aangegeven hebben, verwachten niet dat al deze stappen binnen een paar jaar gezet kunnen worden. Vandaar dat wij ervoor gekozen hebben in stappen van twee jaar dit project aan te pakken. In ons projectvoorstel hebben wij tevens aangegeven dat de eerste stap 2010/2011 betreft. Gezien de uiteindelijke start in december 2010, kunnen wij pas in december 2012 het complete resultaat van deze eerste stap overzien.

4. Financieel

In ons projectvoorstel is een bedrag begroot van **6000 Euro**.

Onderdeel	Kosten in Euro*
Salaris inspector	4.000
Schoolmateriaal	2.000
Totaal	6.000

In de eerste dertien maanden van ons project zijn ongeveer €5.500,- aan kosten gemaakt. Zie onderstaand overzicht uit het Report of Shree Saraswati School 2011, paragraaf 5.

Particulars	Amounts (NRs)
Salary Inspector (13 months)	2,60,000
Stay and travelling costs Inspector (13 months)	1,30,000
Exam Expenditure	32,000
Stationary	14,000
Textbooks	22,000
Ref Books for Teachers	12,00
Teachers' Training	15,000
Calendar	24,000
Notice Board	10,000
First Aid Box	1,000
Hygiene and Clean Expenditure	35,00
Photos	1,000
Academic and Extra-curricular Prizes	28,000
Miscellaneous	15,000
Total Expenditure	5,56,700

Reden voor deze overschrijding is het feit dat Om Baral deze baan niet parttime kon uitvoeren, omdat zijn voormalig werkgever dit niet toeliet. Daarnaast hebben we in de begroting geen rekening gehouden met de reis- en verblijfkosten; Om Baral woont immers niet in Sarangkot. Tot slot vallen de kosten van de schoolmaterialen en

trainingen hoger uit. Dit komt vooral door het groot aantal ondernomen activiteiten (Report of Shree Saraswati School 2011, paragraaf 3 en 4).

Gezien de ondernomen activiteiten, de tot nu toe behaalde resultaten, en het feit dat Om Baral soms een verlengstuk voor ons is bij andere projecten, zien wij geen enkele reden om, na aanleiding van deze overschrijding, maatregelen te treffen.

Het feit blijft dat we voor de overige 11 maanden nog maar € 500,- over hebben. Onder tussen hebben wij nieuwe fondsen weten te werven met de inzet van de leerlingen van de basisschool Het Timpaan uit Wehl en Nieuw Wehl, zodat wij dit project zonder problemen voort kunnen zetten. Het Timpaan is overigens één van de scholen waar Om Baral stage gelopen heeft.

5. Vervolgstappen

In paragraaf 6 van Report Shree Saraswati School wordt uitgebreid aandacht besteed aan de stappen die in het tweede schooljaar 2069 (2012/2013) gezet gaan worden. In het kort komt het er op neer dat, nu het intern behoorlijk op orde is, in het tweede jaar meer de nadruk op komt te liggen om de externe verbinding van de school. Zo zullen de ouders actief betrokken worden en met ouders, waarvoor onderwijs minder zelfsprekend is, zal gesproken worden. Tevens zal men actief promoten dat de Shree Saraswati School een hele goede governmentschool is.